

この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7		個別療育を基本としています。 スペースに合わせて、プログラム設定を行っております。
	2 職員の配置数は適切であるか	7		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7		本人に分かりやすいものになっているか、毎月見直しを行っております。 建物がバリアフリー化されている。 療育で使用しない物品等は、視覚的に見えないように工夫し、構造化しています。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7		感染対策や整理整頓に気を付けて、安心してご利用いただけるように配慮しています。
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7		ミーティングや検討会等で、疑問や課題を出し合い、話し合いを行っております。また、毎年運営方針をたて、方針に沿った運営を行い、年度末に振り返りをしています。月に1度、病院の発達外来とともに運営会を開催し、課題や現状について話し合い、専門性の向上を目指しております。
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7		保護者の方からご要望がありました連絡体制について、令和5年度よりLINEWORKSを活用し家庭連携体制の充実を図りました。
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7		事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行い、支援の質の評価及び改善について検討しております。結果はホームページでも公開しております。
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		7	第三者による外部評価は行っておりませんが、外部の特任講師を2名、定期的にお越しいただき、評価や助言をしていただいております。
9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7		定期的に内外の研修会に参加し、自己研鑽に繋げています。	
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7		もみのきっずのアセスメントに加え、もみのき病院の検査結果や医師のアドレスを踏まえて支援計画を作成しています。
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7		いくつかのアセスメントツールを活用しております。また、もみのきっず独自で作成したアセスメントツールも活用し、お子さんの状況や成長を確認しております。
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7		
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7		計画に沿った支援を行い、毎月ケース会で確認しています。
	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	7		職員全員で活動プログラムの検討、立案をしています。理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、保育士がそれぞれの専門分野の評価を行い、活動プログラムを検討しています。
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7		
16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	6	1	児童発達支援については原則個別療育を基本に支援を行っています。みやもっち体育など集団療育が効果的と思われる場合は、集団療育を行う場合もあります（兄弟児等につきましても効果的と思われる場合は一緒に支援を行う場合があります）	

	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7		多職種で声をかけ合いながら支援内容を確認し実践しています。 主担当とプロンプトとの間で打ち合わせを行い、実践しております。	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7		専門的な視点から振り返りを行い、気付いた点等を共有し、次のプログラムに反映させています。	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7		自身の療育内容についても、関わりを振り返り改善につなげています。	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7		月1回ケース会を開催し、実施内容や変化について話し合い、検討を行っています。	
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7			
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか				該当者なし
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか				該当者なし
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	1		
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7			訪問支援を通して情報共有を行っています。 本年度から「つながるノート」を活用しています。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7			
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	2		現在ほとんどの利用者が保育園や幼稚園を併用利用されており、通常の生活の中で交流や活動する機会があります。療育中は交流活動は行っていません。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	4	3		参加したことがある。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	7			療育時、支援方法について具体的に説明を行っています。 本年度、保護者向けの学習会の開催を行いました。来年度も継続して行っていく予定です。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	7			

保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7		
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7		本年度、保護者向けの学習会と交流会を開催しました。来年度も継続して行っていく予定です。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7		毎月もみのきっず通信を発行しています。また、LINEでもデータで送信しています。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	1	鳥越カフェでは月2回子ども食堂を開催しております。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7		
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7		
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	7		
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6		該当なし1
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	7		